

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ, ĐỀ KIỂM TRA,
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026**

- Người đánh giá: Trần Thị Sương. Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- Môn: Đề Ngữ Văn 6
- Thời gian đánh giá: Ngày 28/3/2026

I. Kết quả đánh giá

MÔN NGỮ VĂN

1.1. Ma trận đề kiểm tra

- a) Ưu điểm: *Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định*
- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: không

1.2. Đặc tả đề

- a) Ưu điểm: *Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra*
- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: không

1.3. Đề kiểm tra

Ưu điểm: Cơ bản đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm. Có hướng dẫn đề cho học sinh khuyết tật.

- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: không

1.4. Hướng dẫn chấm

- a) Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác, khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp; có hướng dẫn chấm hợp lý cho HS khuyết tật.
- b) Tồn tại: Không
- c) Đề xuất: Không

II. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm: Ma trận, đặc tả, đề cơ bản đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình Hướng dẫn chấm chính xác. Có hướng dẫn chấm cụ thể cho học sinh khuyết tật.

2. Tồn tại: không

3. Đề xuất: không

Người đánh giá



Trần Thị Sương

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ, ĐỀ KIỂM TRA,
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026**

- Người đánh giá: BUI THỊ THÚY. Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- Môn: Đề Ngữ Văn 7
- Thời gian đánh giá: Ngày 28/3/2026

I. Kết quả đánh giá

MÔN NGỮ VĂN

1.1. Ma trận đề kiểm tra

- b) Ưu điểm: *Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định*
- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: không

1.2. Đặc tả đề

- b) Ưu điểm: *Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt / chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra*
- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: không

1.3. Đề kiểm tra

Ưu điểm: Cơ bản đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm. Có hướng dẫn đề cho học sinh khuyết tật.

- b) Tồn tại: không
- c) Đề xuất: Cần căn chỉnh khoảng cách các hàng trong đề cho đều nhau.

1.4. Hướng dẫn chấm

- b) Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác, khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp; có hướng dẫn chấm hợp lý cho HS khuyết tật.
- b) Tồn tại: Không
- c) Đề xuất: Cần đảm bảo thể thức văn bản (dấu gạch đầu dòng)

II. Đánh giá chung:

1. **Ưu điểm:** Ma trận, đặc tả, đề cơ bản đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình Hướng dẫn chấm chính xác. Có hướng dẫn chấm cụ thể cho học sinh khuyết tật.

2. **Tồn tại:** không

3. **Đề xuất:** thể thức văn bản.

Người đánh giá



Bùi Thị Thủy

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA
GIỮA KỲ II MÔN NGỮ VĂN 8
NĂM HỌC 2025-2026

- Người đánh giá: Hoàng Thị Thuý Ngân
- Người được đánh giá: Bùi Thị Long thi
- Thời gian đánh giá: Ngày 30 /03/2026

Kết quả đánh giá

1) Ma trận đề kiểm tra:

- Ma trận đảm bảo các mức độ theo tỉ lệ quy định chung.
- Ma trận thể hiện được nội dung kiểm tra đảm bảo; phù hợp với thời gian theo quy định.

2) Đặc tả đề kiểm tra:

Đặc tả phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình Ngữ văn 8, nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra.

3) Đề kiểm tra:

Đề kiểm tra đảm bảo nội dung trong ma trận yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, bám sát vào đặc tả đề, khoa học, rõ ràng.

4) Hướng dẫn chấm:

Hướng dẫn chấm khoa học, rõ ràng, phân chia thang điểm phù hợp.

Tam Nghĩa ngày 30/3/2026

Người nhận xét



Hoàng Thị Thuý Ngân

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA
GIỮA KỲ II MÔN NGỮ VĂN 9
NĂM HỌC 2025-2026**

- Người đánh giá: Huỳnh Thị Thuý
- Người được đánh giá: Hoàng Thị Thuý Ngân
- Thời gian đánh giá: Ngày 30 /03/2026

1. Ma trận đề kiểm tra

a) Ưu điểm: Đảm bảo quy định về tỉ lệ, các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định.

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

2. Đặc tả đề

a) Ưu điểm: Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình Ngữ văn 9; nội dung rõ ràng.

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

3. Đề kiểm tra

a) Ưu điểm: Đảm bảo nội dung trong ma trận; chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng.

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

4. Hướng dẫn chấm

a) Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác, khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp.

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

Núi Thành, ngày 30

/03/2026

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

Huỳnh Thị Thuý

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ, ĐỀ KIỂM TRA,
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026**

- Người đánh giá: Bùi Thị Long Thi. Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi

- Môn: Đề Giáo dục công dân 6, 7, 8,9

- Thời gian đánh giá: Ngày 28/3/2026

I. Kết quả đánh giá

1.1. Ma trận đề kiểm tra

c) Ưu điểm: *Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định*

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

1.2. Đặc tả đề

c) Ưu điểm: *Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra*

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

1.3. Đề kiểm tra

Ưu điểm: Cơ bản đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; đảm bảo yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm. Có hướng dẫn đề cho học sinh khuyết tật.

b) Tồn tại: Lỗi kỹ thuật ra đề: Đề lớp 6 có sự trùng lặp câu hỏi trong đề, đáp án của câu hỏi TN là một phần đáp án của câu tự luận (Mã đề A Câu 7 TN và câu 1 tự luận, Mã đề B câu 5 TN và câu 1 TL)

c) Đề xuất: Khắc phục kỹ thuật ra đề.

1.4. Hướng dẫn chấm

c) Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác, khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp; có hướng dẫn chấm hợp lý cho HS khuyết tật.

b) Tồn tại: Không

c) Đề xuất: Không

II. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm: Ma trận, đặc tả, đề cơ bản đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình Hướng dẫn chấm chính xác. Có hướng dẫn chấm cụ thể cho học sinh khuyết tật.

2. Tồn tại: Còn lỗi kỹ thuật ra đề

3. Đề xuất: Khắc phục lỗi kỹ thuật ra đề

Người đánh giá



Bùi Thị Long Thi

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ

ĐỀ KIỂM TRA – MA TRẬN – ĐẶC TẢ – HƯỚNG DẪN CHẤM GK2

TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

Năm học: 2025-2026

Người đánh giá: Lê Thị Thanh Thủy.

Đơn vị: Tổ XH1. Trường THCS Lê Lợi

Người ra đề: Trần Thị Thi Thơ.

Môn: Tiếng Anh 6

Thời gian đánh giá: Ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Ma trận đề kiểm tra:

Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định.

2. Đặc tả đề:

Đặc tả phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng, phù hợp về thời gian theo quy định.

3. Đề kiểm tra:

Ưu điểm: Đề đảm bảo nội dung trong ma trận, **bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình Tiếng Anh 6**, bao quát đầy đủ các phần: *Language, Reading, Writing, Listening*. Đề bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng.

Tồn tại: Không có

4. Hướng dẫn chấm:

Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác; khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp.

Tồn tại: Không có

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

Ưu điểm: Đề kiểm tra đảm bảo nội dung trong ma trận, bám sát vào đặc tả, có cấu trúc rõ ràng, nội dung phù hợp với học sinh lớp 6, đảm bảo đánh giá được kiến thức cơ bản và có tính phân hóa. Trình bày khoa học, rõ ràng.

Tồn tại: Không

Xã Núi Thành, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Người đánh giá



Lê Thị Thanh Thủy

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ
ĐỀ KIỂM TRA – HƯỚNG DẪN CHẤM GK2
TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

Năm học: 2025-2026

- **Đơn vị đánh giá:** Trường THCS Lê Lợi
- **Người đánh giá:** Nguyễn Thị Quỳnh Uyên, Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- **Người ra đề:** Nguyễn Thị Nguyệt
- **Môn:** Tiếng Anh 7
- **Thời gian đánh giá:** Ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1.1. Ma trận đề kiểm tra:

Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định.

1.2. Đặc tả đề:

Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra.

1.3. Đề kiểm tra:

- Ưu điểm: Đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm;
- Tồn tại: Không có

1.4. Hướng dẫn chấm:

- Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác; khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp;
- Tồn tại: Không có

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

- Ưu điểm: Đề kiểm tra đảm bảo nội dung trong ma trận, bám sát vào đặc tả, có cấu trúc rõ ràng, nội dung phù hợp với học sinh lớp 7, đảm bảo đánh giá được kiến thức cơ bản và có tính phân hóa. Trình bày khoa học, rõ ràng.
- Tồn tại: Không

Núi Thành, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Người đánh giá



Nguyễn Thị Quỳnh Quyên

CỘNG HÒA XÃ

HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ

ĐỀ KIỂM TRA – HƯỚNG DẪN CHẤM GK2

TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

Năm học: 2025-2026

- Đơn vị đánh giá: Trường THCS Lê Lợi
- Người đánh giá: Nguyễn Thị Quỳnh Quyên, Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- Người ra đề: Trần Thị Thi Thơ
- Môn: Tiếng Anh 8
- Thời gian đánh giá: Ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1.1. Ma trận đề kiểm tra:

Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định.

1.2. Đặc tả đề:

Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra.

Tồn tại: một vài lỗi chính tả như :

“Past continous” → Past continuous

“Communication” → Communication

1.3. Đề kiểm tra:

- Ưu điểm: Đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm;

Tồn tại: không có

• 1.4. Hướng dẫn chấm:

- Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác; khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp;
- Tồn tại: Không có

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

- Ưu điểm: Đề kiểm tra đảm bảo nội dung trong ma trận, bám sát vào đặc tả, có cấu trúc rõ ràng, nội dung phù hợp với học sinh lớp 8, đảm bảo đánh giá được kiến thức cơ bản và có tính phân hóa. Trình bày khoa học, rõ ràng.
- Tồn tại: Không

Núi Thành, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Người đánh giá



Nguyễn Thị Quỳnh Quyên

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ

ĐỀ KIỂM TRA – HƯỚNG DẪN CHẤM GK2
TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

Năm học: 2025-2026

- **Đơn vị đánh giá:** Trường THCS Lê Lợi
- **Người đánh giá:** Nguyễn Thị Quỳnh Quyên, Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- **Môn:** Tiếng Anh 9
- **Thời gian đánh giá:** Ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1.1. Ma trận đề kiểm tra:

Đảm bảo quy định về tỉ lệ tự luận, trắc nghiệm; các mức độ nhận thức; nội dung kiểm tra; phù hợp về thời gian theo quy định.

1.2. Đặc tả đề:

Phù hợp với nội dung trong ma trận; đảm bảo đúng yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; nội dung rõ ràng làm cơ sở để xây dựng đề kiểm tra.

1.3. Đề kiểm tra:

- **Ưu điểm:** Đảm bảo nội dung trong ma trận; yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; bám sát vào đặc tả đề; chính xác, khoa học, rõ ràng; yêu cầu về kỹ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm;
- **Tồn tại:** Không có

1.4. Hướng dẫn chấm:

- **Ưu điểm:** Hướng dẫn chấm chính xác; khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp;
 - **Tồn tại:** Không có

Núi Thành, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Người đánh giá



Nguyễn Thị Quỳnh Quyên

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN ĐÁNH GIÁ MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ, ĐỀ KIỂM TRA,
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026

- Người đánh giá: Bùi Thị Long Thi. Đơn vị: Trường THCS Lê Lợi
- Môn: HĐTN-HN 6,7,9; GD ĐP 7

- Thời gian đánh giá: Ngày 28/3/2026

I. Kết quả đánh giá

1.1. Ma trận đề kiểm tra: không yêu cầu

1.2. Đặc tả đề : không yêu cầu

1.3. Đề kiểm tra

Ưu điểm: Đảm bảo yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình; chính xác, khoa học, rõ ràng;

b) Tồn tại: không

c) Đề xuất: không

1.4. Hướng dẫn chấm

d) Ưu điểm: Hướng dẫn chấm chính xác, khoa học, rõ ràng; phân chia thang điểm phù hợp. có hướng dẫn chấm hợp lý cho HS khuyết tật.

b) Tồn tại: Không

c) Đề xuất: Không

II. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm: đề đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình Hướng dẫn chấm chính xác. Có hướng dẫn chấm cụ thể cho học sinh khuyết tật.

2. Tồn tại: không

3. Đề xuất: Không

Người đánh giá



Bùi Thị Long Thi